**Анализ работы**

**Дома детского творчества Кольского района**

**за 2016 – 2017 учебный год**

 Педагогический коллектив Дома детского творчества Кольского района в 2016 – 2017 учебном году работал по теме: «Творческая самореализация и социальная адаптация учащихся в социуме».

**Целью** образовательной деятельности ДДТ является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

**Основными задачами** ДДТ Кольского района являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

4. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

7. Формирование общей культуры учащихся.

8. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ;

**Основные направления деятельности**

**-** Создание ситуации успеха для каждого учащегося;

- Реализация дополнительных программ и услуг по пяти направленностям;

- Развитие творческих способностей учащихся, проявление индивидуальности;

- Создание условий для организации активного досуга, самосовершенство-вания, развития и профессионального самоопределения.

**Режим работы**

ДДТ Кольского района работает ежедневно с 9.00 до 20.00 без выходных в течение всего календарного года. Учебная работа в группах проводится на основании расписания, утвержденного директором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Во время каникул ДДТ обеспечивает работой несовершеннолетних учащихся в трудовом экологическом отряде.

1. **Продолжительность учебного года в ДДТ Кольского района**

Начало учебного года – 01.09.2016г.

Начало учебных занятий – 01.09.2016 г.

Продолжительность учебного года – 52 недели

Учебный год заканчивается 31 августа 2017 года.

**2. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1 год обучения – 2-6 часов в неделю: 2-3 раза в неделю от 1 до 3 часов.

2 год обучения – 4-6 часов в неделю: 2 раза в неделю по 2 или 3 часа; 3 раза по 2 часа.

Мастерские, клубы, ансамбли – 6-9 часов в неделю: 2-3 раза в неделю по 2 или 3 часа.

**3. Продолжительность занятий:** 30**-**40**-**45 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между теоретическими занятиями. (СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

**4. Количество учебных смен:** 1.

**5. Календарь занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **1 год** **обучения** | **2 год** **обучения** | **3 и более****год обучения** |
| Начало учебного года | 12 сентября | 01 сентября | 01 сентября |
| Продолжительность учебного года | 52 недели | 52 недели | 52 недели |
| Промежуточная и итоговая аттестация | апрель-май по графику | апрель-май по графику | апрель-май по графику |
| Окончание учебного года | 31 августа | 31августа | 31 августа |
| Каникулы зимние | 30.10 – 06.11.16 г., 01.01-10.01.17г., 25.03-31.03.17 г. |
| Каникулы летние | 1. июня – 31 августа 2017 г.
 |

**6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:**

Занятия учащихся в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее и дневное время;

- в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

**7. Регламент образовательного процесса**:

- одна смена: 13.30 - 20.00 ч., до 21.00 учащиеся 16 лет до 18 лет.

**8. Организация промежуточной аттестации:**

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся ДДТ и дополнительной общеобразовательной программы.

**Сведения о педагогических кадрах:**

 Над выполнением поставленных целей и задач в 2016 – 2017 учебном году работал административный и педагогический коллектив в количестве 35 человек, из них: 14 основных работников (40 %), в том числе - 1 директор, 1 зам. директора по УВР, 1 методист, 1 концертмейстер, 10 педагогов дополнительного образования и 21 педагог-совместитель (60 %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Датарождения | Образование(наименование учебного заведения, специальность по диплому, год окончания) | Стажпед.работы | Аттестация | Повышениеквалификации | Награды  |
| соответ.перваявысшая | датааттест. | назв.курсов | месяцгод |
| 1 | Киценко Елена Геннадьевна | директор | 19.10.68г | Высшее, Санкт-Петербургская академия управления и экономики.Специалист по сервису и туризму, 2007 г. | 18 лет5 мес. | первая | 13.10.2014г. | «Управление учреждением в современных условиях» с модулем «Введение ФГОС ООО» | Март 2014г. | - |
| 2 | Харитонова Наталья Федоровна | зам.директора по УВР | 12.12.67г | Высшее, СПб. государственный институт психологии и социальной работы. Специалист по социальной работе, 2005г. | 17 лет17 мес. | соответ.должн. | 05.05.2015г. | Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» | Декабрь2015г. | - |
| 3 | Кузьмицкая ИринаВасильевна  | методист | 30.11.66г | Высшее,Мурманский государст-венный педагогический университет.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006г. | 21 год8 мес. | соответ. | 10.10.2012г. | «Управление учреждением в современных условиях» | Декабрь2015г. | - |
| 4 | Руденко ОльгаАлександровна  | педагог доп.образования | 27.06.71г | Высшее,Вологодский политехнический институт. Инженер-строитель, 1995г. | 22 года5 мес. | высшая | 26.02.2014г. | «Развитие дополнительного образования» с модулем «Реализация программ художественной направленности» | Ноябрь 2015г. | - |
| 5 | Коротина Людмила Владимировна  | педагог доп.образования | 20.09.74г | Высшее,Мурманский государст-венный педагогический университет.Учитель музыки, 2005г. | 23 года6 мес. | высшая | 26.03.2014г. | «Развитие дополнительного образования» с модулем «Реализация программ художественной направленности» | Ноябрь2015г. | - |
| 6 | Бурянина Елена Феодосьевна  | педагог доп.образования | 24.10.65г | Высшее,Вологодский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии, 1988г. | 20 лет | высшая | 11.03.2015г. | «Развитие дополнительного образования»  | Ноябрь2014г. |  |
| 7 | Ипатько Анатолий Васильевич | педагог доп.образования | 06.01.50г. | Среднее специальное,Ленинградская специальная средняя школа Милиции МВД СССР, юрист, 1975г. | 21 год10 мес. | первая | 11.03.2015г. | «Формирование профессиональных компетенций» | Май 2014г. | - |
| 8 | Вишневская Лариса Васильевна | педагог доп.образования | 09.12.56г. | Среднее профессиональное,Кировский технологический техникум.Техник-технолог, 1983г. | 31 год9 мес. | первая | 27.12.2012г. | «Развитие дополнительного образования» с модулем «Реализация программ художественной направленности» | Ноябрь 2015г. | - |
| 9 | Зайцева ТамараНиколаевна | педагог доп.образования | 30.06.68г | Высшее,Мурманский государственный педагогический институт,учитель русского языка и литературы, 1989г. | 26 лет4 мес. | первая | 22.04.2014г. | «Развитие дополнительного образования» с модулем «Реализация программ туристско-краеведческой направленности» | Апрель 2015г. | - |
| 10 | Шабалин Георгий Симонович | педагог доп.образования | 07.05.56г. | Высшее,Мурманский государст-венный педагогический институт. Учитель истории и обществознания, 1978г. | 37 лет6 мес. | первая | 26.10.2015г. | «Формирование профессиональных компетенций» | Май 2014г. | - |
| 11 | Кирьянова ИринаНиколаевна | концерт-мейстер | 03.12.65г. | Среднее специальное,Мурманское музыкальное училище, дирижер хора, учитель музыки и пения, 1985г. | 27 лет4 мес. | первая | 28.12.2016г. | «Формирование профессиональных компетенций концертмейстера» | Март 2016г. | - |
| 12 | Иважова ЮлияВитальевна  | педагог доп.образования | 23.03.78г | ВысшееМурманский государ-ственный педагогический университет.Художественный руководитель хореографического коллектива, 2004г. | 10 лет 1 мес. | - | - | «Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» | Апрель 2016г. | - |
| 13 | Гайдукова Наталья Викторовна  | педагог доп.образования | 22.04.61г | Высшее, Московское высшее техническое училище им. Н.Э. Баумана, инженер-механик, 1984г. | 27 лет5 мес. | первая | 22.04.2014г. | «Развитие дополнительного образования детей» | Май2016г. | - |
| 14 | Селиванова Ольга Ивановна | педагог доп.образования | 01.11.65г | Среднее профессиональное,среднее профессионально-техническое училище № 13 г. Мурманска,декоратор-оформитель,1985г. | 26 лет | - | - | «Развитие дополнительного образования детей»(108 часов) | Май 2016г. | - |

Из 14 работников 10 (72%) имеют высшее образование; 2 (14%) – среднее специальное, 2 среднее профессиональное (14%).

**Аттестация педагогических кадров:**

Одной из эффективных форм проверки профессиональной компетентности педагогов является аттестация. В ДДТ она из нормативно-правовой стала формой профессионально-личностного совершенствования педагогов, стимулом для творчества и инициативы, повышения результативности педагогической деятельности. Педагоги, прошедшие аттестацию поддерживают свою компетентность и мастерство.

В коллективе ДДТ из 10 педагогических кадров и 1 концертмейстера 9 работников (82 %) аттестованы на квалификационную категорию:

 высшая категория – 3 (27 %) педагога;1 категория – 7 педагогов (64 %);без категории – 1 педагога (9 %);

В 2016 – 2017 учебном году концертмейстер Кирьянова И.Н., прошла подтверждение аттестации на первую квалификационную категорию. Иважова Ю.В., педагог подала документы на 1 квалификационную категорию.

В ДДТ работает профессиональный творческий педагогический коллектив. Уровень кадрового потенциала соответствует режиму функционирования и развития образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Огромное внимание в ДДТ уделяется повышению квалификации педагогических кадров и руководящих работников. Обучение на курсах повышения квалификации проходят строго по графику (71%). В 2017 – 2018 учебном году планируются прохождение курсов повышения квалификации 3 педагогов.

1. **Контингент учащихся**

В 2016 – 2017 учебном году в 68 объединениях ДДТ занималось 738 обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| дошкольники | 33 | 4,5 | 40 | 5,4 |
| 1 – 4 кл. | 420 | 57,8 | 417 | 56,5 |
| 5 – 8 кл. | 228 | 31,4 | 222 | 30,1 |
| 9 – 11 кл. | 46 | 6,3 | 52 | 7 |
| студенты | - | - | 7 | 1 |
|  | 727 |  | 738 |  |

2015-2016 уч.г. 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| мальчики | 220 | 30 | 222 | 30,1 |
| девочки | 507 | 70 | 516 | 69,9 |
|  | 727 |  | 738 |  |

Проведенный анализ возрастных показателей учащихся выявил, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым в ДДТ проявляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Наиболее приоритетным является художественное направление. Для мальчиков более интересны занятия в спортивных секциях, туристических кружках. Большей популярностью у девочек пользуются объединения декоративно – прикладной направленности, экологические объединения.

Анализ динамики учающихся по гендерным различиям показал, что занятия в ДДТ более привлекательны для девочек.

 **По социальному статусу в 2016 – 2017 учебном году:**

Количество детей из многодетных семей - 132 человека (41 семья)

Количество детей из неполных семей - 202 человека

Количество детей, находящихся под опекой - 8 человек

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении

(состоящих на профилактических учетах) - 14 человек

 **3.Организация учебного процесса:**

ДДТ в 2016 – 2017 учебном году работал по 5 направленностям:

* **художественная** – хореография, вокал, восточные танцы, ИЗО, вязание крючком, бисероплетение, «Калейдоскоп», резьба по дереву и др.;
* **физкультурно-спортивная** – фитнес-студия;
* **естественнонаучная** – «Юные натуралисты», «Азбука экологи», «Юные растениеводы, «Исследователи природы»;
* **туристско-краеведческая** – «Туризм», «Краеведение», «Юный турист-краевед»;
* **социально-педагогическая** – «Интеллектуальные игры», «Юные шахматисты»,

Организация образовательного процесса в ДДТ регламентируется Уставом ДДТ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Деятельность ДДТ ориентирована на реализацию многоуровневых общеобразовательных программ, которые модифицируются с учетом современных требований, базовых стандартов образования, национально-региональных особенностей.

Реализация программ **физкультурно-спортивной** направленности предусматривает развитие интереса к здоровому образу жизни, активному досугу.
  Программы **художественной** направленности развивают творческий потенциал ребенка, его фантазии, творческое воображение, художественный и эстетический вкус. Творческие коллективы: ансамбль восточного танца «Айша», хореографический коллектив «Колянка» являются украшением районных и областных мероприятий, достойно представляют Дом детского творчества в конкурсах и фестивалях.

**Декоративно-прикладное** творчество предполагает создание поделок, панно, творческих работ. Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развивают художественно-творческие умения. На выставках, в которых принимают участие учащиеся ДДТ можно увидеть многообразие направлений деятельности.

Программы **естественнонаучной** направленности включают в себя приобщение детей к изучению и сохранению природы, к основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде. Учащиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, с удовольствием ухаживают за животными и растениями живого уголка ДДТ и растениями на приусадебном участке.

Занятия в объединениях **туристско-краеведческой** направленности сочетают активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира. Регулярные занятия туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду.

**Социально-педагогическая** направленность предусматривает развитие интереса к формированию нестандартного, логического мышления. Занятия объединения «Юный шахматист» способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность. Учащиеся принимают активное участие в районных, областных шахматных турнирах «Белая ладья», интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»; изучают основы православия в объединении «Основы православной культуры»; основы безопасности жизнедеятельности, практические навыки военно-прикладных видов спорта, изучение истории России, воспитание чувства патриотизма и гражданского самопознания в клубе «Гвардеец».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность  | Кол-во учебныхгрупп | Кол-во учащихся |
|  | **69** | **738** |
| **Естественнонаучная:**  | **9** | **92** |
| «Азбука экологии» | 6 |  |
| «Исследователи природы» | 2 |  |
| «Юный эколог – растениевод» | 1 |  |
| **Туристско-краеведческая:** | **9** | **100** |
| «Туризм» | 5 |  |
| «Юный турист- краевед» | 4 |  |
| **Социально-педагогическая:** | **8** | **101** |
| Клуб «Гвардеец» | 1 |  |
| «Юный шахматист» | 4 |  |
| «Основы православной культуры» | 1 |  |
| «Интеллектуальные игры» | 2 |  |
| **Физкультурно-спортивная:** | **4** | **47** |
| «Фитнес-студия «Апельсин» | 4 |  |
| **Художественная:** | **39** | **398** |
| «Хореография» | 3 |  |
| «Вокальная группа» | 3 |  |
| «Вязание крючком» | 2 |  |
| «Бисероплетение» | 3 |  |
| Ансамбль «Айша» | 1 |  |
| «Калейдоскоп» | 7 |  |
| «Волшебная кисточка» | 1 |  |
| «Рукодельница» | 3 |  |
| «Юный художник» | 4 |  |
| «Деревообработка» | 2 |  |
| «Лоскутная мозаика» | 1 |  |
| «Волшебная ниточка» | 2 |  |
| Изостудия «Палитра»  | 4 |  |
| «Театральный»  | 1 |  |
| «Краеведение»  | 1 |  |
| Ансамбль «Колянка»  | 1 |  |

Образовательная деятельность ДДТ определяется учебным планом и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В течение учебного года педагоги реализовывали 45 программ, принятых педагогическим советом и утвержденных директором ДДТ.

Программы ориентированы на возраст детей от 5 до 18 лет. Рассчитаны на различные сроки обучения от 1 года до 3 лет.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДДТ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ, выполнение программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения учащимися общеобразовательных программ проводятся различные мероприятия: контрольные срезы, соревнования, турниры, фестивали, конкурсы, выставки.

**Формами организации** учебной деятельности в ДДТ являются:

* Занятия;
* Концертные выступления (вокал, хореография);
* Репетиция (хореография, восточные танцы и т.д.);
* Экскурсия (экология, изо, флористика, туризм);
* Практическая работа (прикладное творчество, экология и др.);
* Исследовательская работа (экология, творческие мастерские);
* Конференции;
* Слеты;
* Турниры, блиц-турниры (шахматы);
* Олимпиады (экологические, биологические, краеведческие);
* Конкурсы;
* Фестивали;
* Выставки.

**Анализ уровня программного обеспечения** показывает:

1. Содержание общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует уровню дополнительного образования: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.
2. Расширена сеть образовательных учреждений, на базе которых функционируют детские объединения ДДТ.
3. В кружках, клубах, студиях, мастерских достаточно высокий уровень усвоения учебных программ – 98 % , качество знаний учащихся, их практических умений и навыков составляет – 95 %, программы выполнены на 100 %.

Образовательный процесс осуществлялся на базе 14 образовательных учреждений: ДДТ, Кольская СОШ № 2, Мурмашинская СОШ № 1, Пушновская СОШ, Лодейненская СОШ, Верхнетуломская СОШ, Зверосовхозская СОШ, Междуреченская СОШ, Урагубская СОШ, Туломская СОШ, Килпъяврская СОШ, Кильдинской ООШ, Шонгуйская СОШ, Лодейненская СОШ.

**Результативность участия в мероприятиях учащихся ДДТ:**

В течение учебного года педагогами всех объединений создается ситуация успеха, направленная на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию учащихся. Проявить свои способности учащиеся могут в соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах, выставках всех уровней и массовых мероприятиях ДДТ по плану.

 План массовых мероприятий ДДТ выполнен полностью 100%.

Успешность образовательной деятельности учащихся подтверждается **результатами** участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количествомероприятий | Количество участников | Победители |
| Муниципальный  | 38 | 659 | 249 |
| Региональный  | 28 | 159 | 65 |
| Всероссийский  | 2 | 7 | 1 |
| Международный  | 4 | 26 | 5 |
| Итого: | 72 | 851 | 320 |

Таблица результативности участия в мероприятиях всех уровней учащихся ДДТ (Приложение № 1).

**4. Методическая работа**

**Тема** методической работы ДДТ «Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования».

**Цель** методической работы: формирование творчески работающих педагогов, совершенствование учебного процесса и достижение оптимального обучения. Для выполнения поставленных целей сформированы методические службы, основной организационной формой которого является методический совет, выполняющий объединяющую и координирующую функции.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагоги ДДТ определяют направление работы, темы семинарских и практических занятий, планирование на год, обобщение опыта, ведут практическую деятельность по совершенствованию проводимых педагогами занятий, повышению качества дополнительного образования средствами педагогических технологий, осваивают и внедряют инновационную деятельность в образовательный процесс, более опытные педагоги проводят мастер-классы для начинающих молодых педагогов, открытые занятия для педагогов и родителей учащихся.

Формами работы Методического Совета являются семинары-практикумы на уровне ДДТ, муниципальном, региональном; методические консультации, конкурсы, выставки, открытые занятия, мастер-классы, обобщение и распространение педагогического опыта, размещенного на сайте и т.д.

Планы работы Методического Совета утверждаются на заседании Методического Совета ДДТ.

Для педагогов Кольского района работает клуб по декоративно-прикладному творчеству **«Рукодельница»** (руководитель Руденко О.А.). В течение учебного года проведено 3 районных семинара-практикума:

**3 ноября 2016г. –** Организация и проведение районного семинара-практикума для педагогов образовательных учреждений Кольского района по теме: «Декоративно-прикладное искусство, как средство культурологичес-кой компетентности современного педагога» (Приказ ДДТ № 35 от 25.10.16 г.)

**16 декабря** **2016г.** - Организация и проведение районного семинара- практикума для педагогов образовательных учреждений Кольского района по теме: «Новогодние и рождественские сувениры» (Приказ ДДТ № 46 от 05.12.16. г.).

**31 марта 2017г. –** Организация и проведение районного семинара- практикума для педагогов образовательных учреждений Кольского района по теме: «Игровые и здоровьесберегающие технологии» (Приказ Управления образования № 217 от 21.03.2017 г.).

**25 марта** – **07 апреля** **2017г.** – Организация и проведение районной выставки детского декоративно-прикладного творчества «Рукодельница-2017» (Приказ Управления образования № 166 от 07.03.17 г.)

ДДТ является стажёрской площадкой для Института развития образования. Педагоги с успехом выступают на областных семинарах для слушателей курсов повышения квалификации ИРО, показывают мастер-классы, делятся опытом с другими педагогами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Название мероприятия | Уровень | ФИО |
| 1 | 30.08. 2016г. | Августовская педагогическая конференция работников образования Кольского района «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» | Муници-пальный | Руденко О.А.Зайцева Т.Н.Кирьянова И.Н.Селиванова О.И.Бурянина Е.Ф. |
| 2 | 15.11. 2016г. | Областной семинар «Исполь-зование воспитательных технологий на занятиях по программам дополнительного образования» для слушателей курсов повышения квалификации «Института развития образования». | Областной  | Кузьмицкая И.В.Руденко О.А.Коротина Л.В.Гайдукова Н.В.Вишневская Л.В. |
| 3 | 24.11.2016г. | Выступление по теме: «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фитнес-студии» на областном семинаре «Вариативность программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» в ГАОУ МО ДОД «МОЦДОД «Лапландия». | Областной | Иважова Ю.В. |
|  | Ноябрь2016г. | Провела открытое занятие по теме: «Духовно-нравственное воспитание на занятиях по изготовлению творческих изделий в техники оригами» на областном семинаре «Исполь-зование воспитательных технологий на занятиях по программам дополнительного образования»  | Областной  | Вишневская Л.В. |
| 4 | Ноябрь2016г. | Выступление из опыта работы по теме: «Формирование коммуникативных компетенций и художественно-эстетических качеств учащихся во внеурочное время средствами ДПТ» практикума Городского информационно- методического центра работников образования«Формирование ключевых компетенций обучающихсяна уроках технологии средствами практической деятельности».  | Муници-пальный | Вишневская Л.В. |
| 5 | декабрь2016г. | Комитет по культуре и искусству Мурманской области. Мурманский областной Краеведческий музей. Мастер-класс «Звезда» (валяние).  | Областной  | Вишневская Л.В. |
| 6 | 16.02 2017г. | Выступление на областном семинаре по теме: «Интерактивные методы мониторинга уровня освоения дополнительной общеразвива-ющей программы художествен-ной направленности». | Областной  | Руденко О.А. |
| 7 | 25.04.2017. | Выступление на заседании методического объединения педагогических работников сферы дополнительного образования Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразова-тельные программы туристско-краеведческой направленности. | Областной | Зайцева Т.Н.Шабалин Г.С. |
| 8 | 17.05.2017г. | Областной семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Института развития образования». | Областной  | Кузьмицкая И.В.Руденко О.А.Коротина Л.В.Бурянина Е.Ф.Ерофеев П.М. |
| 9 | Май 2017г. | Выступление по теме: «Инклюзия как компетентность в развитии и обучении детей в системе дополнительного образования» на региональной научно-практической конференции «Экспертное проектирование творческой активности детей и подростков на основе использования эффективных педагогических технологий». | Областной  | Вишневская Л.В. |

В течение учебного года педагоги ДДТ работали в региональном методическом объединении педагогических работников сферы дополнитель-ного образования Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной, туристско-краеведческой направленности. (Коротина Л.В., Руденко О.А., Зайцева Т.Н., Шабалин Г.С.).

С 01.09.2016г. педагог Руденко О.А – член экспертной группы по аттестации педагогов дополнительного образования Мурманской области.

Неоднокрано педагоги ДДТ являлись судьями спортивных мероприятий и членами жюри районных и областных конкурсов.

Иважова Ю.В. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический триумф-2017».

Педагоги в течение 2016 – 2017 учебного года активно участвовали в мероприятиях (конференциях, выставках, фестивалях, соревнованиях и др.), занимали призовые места:

2 место в областной научно-практической конференции педагогов «Воспитание экологической культуры у детей» (Вишневская Л.В с докладом «Сохраним город чистым».);

1 место в муниципальном блиц-турнире по шахматам «Белая ладья» (Ипатько А.В.).

Педагоги, методист и зам. директора по УВР принимали участие в работе вебинаров: «Особенности разработки реализации дополнительных общеразвивающих программ», «Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей», «Актуальные вопросы развития и организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся в образовательных организациях Мурманской области», «Дополнительная общеразвивающая программа – примерные требования к документу», «Приоритетные направления развития содержания образовательного процесса при реализации программ физкультурно-спортивной направленности» и др..

В течение учебного года педагоги показали открытые занятия с целью обмена педагогическим опытом для педагогов ДДТ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Объединение**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| Изучение редких, исчезающих растений Мурманской области, занесенных в Красную книгу. | «Азбука экологии» | Октябрь | Бурянина Е.Ф. |
| Изготовление украшения в технике «Кораллы». | «Бисероплете-ние» | Ноябрь | Коротина Л.В. |
| Вязание элемента новогоднего сувенира «Символ года». | «Вязание» | Декабрь | Руденко О.А. |
| Изготовление новогоднего сувенира с использованием природного материала. | «Калейдоскоп» | Декабрь | Вишневская Л.В. |
| Изучение топографических знаков на карте. | «Туризм» | Январь | Шабалин Г.С. |
| Викторина «Знаешь ли ты свой край?» к 90-летию Кольского района | «Юные туристы-краеведы» | Январь  | Зайцева Т.Н. |
| Решение шахматных задач | «Юный шахматист» | Февраль | Ипатько А.В. |
| Пошаговое составление танцевальной аэробики (аэроденс) с поэтапным усложнением движений. | «Фитнес-студия» | Март | Иважова Ю.В. |
| Работа над правильным дыханием в вокальных упражнениях и музыкальных произведениях. | Вокальнаягруппа | Апрель | Кирьянова И.Н. |
| Использование игровых технологий в работе с хореографическим коллективом. | Хореография | Май | Гайдукова Н.В. |

**5.** **Материально-техническая база**

 ДДТ размещен в отдельном трехэтажном здании и занимает помещение второго этажа общей площадью 880 кв. м и мастерские (1 этаж) площадью 174,7 кв.м. Образовательный процесс проходит в 7 учебных кабинетах, из них: 1 хореографический зал и 6 кабинетов для кружковой работы. Для организации учебно-воспитательного процесса ДДТ обеспечен учебной мебелью, частично подлежащей замене.

 Педагоги в работе с детьми на занятиях используют технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, фортепиано, проектор.

 Для организации работы кружков и клубов ДДТ, выполнение образовательных программ в полном объеме, необходимо:

* Для кружка «Туризм» - приобретение туристского снаряжения;
* Для вокальной группы – приобретение усилителя; микрофонов;
* Для кружков естественнонаучной направленности – оборудование для живого уголка, регулярное обеспечение животных кормами;
* Для хореографии – приобретение обуви и костюмов;
* Для оформления выставочных работ – материал на рамки; стеллажи; шкафы; стенды.

В целом, материально-техническая база ДДТ слабая в виду недостаточного финансирования. Для ее улучшения необходимо:

- привлечение спонсорских средств.

**6. Воспитательная работа**

**Работа с родителями:**

Педагоги ДДТ находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросы детей и родителей, интересно организованный досуг, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Бурянина Е.Ф., методист ДДТ, в течение учебного года проводила мероприятия естественнонаучной направленности для педагогов, детей и их родителей:

**Сентябрь - Октябрь 2016г.** – Экскурсии в близлежащий лес. Сбор и заготовка природного материала (шишки, коряги, плоды, семена и т.д.)

**Октябрь** – Районный конкурс детских творческих работ «В мире животных».

**Ноябрь –** организация, проведение и подведение итогов конкурса детского среди учащихся кружков «Азбука экологии» в рамках Всерос-сийской акции «Охрана и привлечение зимующих птиц».

**Декабрь** – Районный конкурс детских творческих работ «Новогодняя снежинка».

**Февраль** – Районный конкурс детского рисунка «По страницам Красной книги».

**Апрель** – Районная эколого-туристско-краеведческая олимпиада среди учащихся в рамках Всероссийского Года экологии.

**Май – июнь 2017г.** – Пикировка рассады, высадка многолетников и однолетников в грунт на учебно-опытный участок ДДТ. Оформление и благоустройство территории ДДТ.

**На базе ДДТ для учащихся ОУ Кольского района и их родителей**

**проведены мероприятия муниципального уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Наименование мероприятий** | **Участн.** | **Ответственные** |
| 4.09.2016г | Шахматный турнир «Белая ладья» в рамках празднования «Дня здоровья и спорта Мурманской области» | 3 ОУ40 участн. | Ипатько А.В. |
| 20.10-25.10. | Районный конкурс детского рисунка «В мире животных» к Всемирному Дню животных. | 25 ОУ300 работ | Бурянина Е.Ф. |
| 18.11.2016г | Районный шахматный турнир «Белая ладья» на личное первенство по шахматам. | 5 команд4 ОУ | Ипатько А.В. |
| 9.12.2016г | Районный конкурс агитбригад в рамках декады «SOS!» «Дорога к доброму здоровью» | 4 ОУ | Кузьмицкая И.В. |
| 20-24. 12. | Районный конкурс детских творческих работ «Новогодняя снежинка». | 32 ОУ500 работ | Бурянина Е.Ф. |
| 10.022017г | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». | 6 команд5 ОУ | Пташенчук С.В. |
| 17.02.2017г | Районный фестиваль песни «Школьная пора» | 3 ОУ45 участн. | Кузьмицкая И.В. |
| 25.02-03.03. | Районный конкурс детского рисунка «По страницам Красной книги» | 18 ОУ147 работ | Бурянина Е.Ф. |
| 15.03.2017г | Районный конкурс детских творческих работ «Весенняя капель»  | 9 ОУ55 участн. | Кузьмицкая И.В. |
| 24.03.2017г | Шахматный турнир «Белая ладья» на командное первенство Кольского района | 5 команд4 ОУ | Ипатько А.В. |
| 21.04.2017г | Районная эколого-туристско-краеведческая олимпиада. | 9 команд9 ОУ | Бурянина Е.Ф. |
| 12.04.2017г | Районный конкурс детских творческих работ «Тайны космоса» ко Дню космонавтики. | 10 ОУ75 участн. | Кузьмицкая И.В. |
| 25.03-07.04.2017г | Районная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» для учащихся Кольского района. |  | Руденко О.А. |

Педагоги Коротина Л.В., Ерофеев П.М., Селиванова О.И., Вишневская Л.В.. в течение учебного года вели занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Ведется работа по профилактике правонарушений и формирования здорового образа жизни. Педагогами ежегодно в начале учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях и переменах, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и при угрозе террористического акта с записями в журнале. В течение года педагоги с учащимися ДДТ посещают бассейны и тропическую купальню, проводят беседы по здоровому образу жизни: «Правильная осанка», «Береги зрение!», «Если хочешь быть здоров!», «Профилактика простудных заболеваний», «Режим дня и твое здоровье», «Правильное питание» и др.; беседы о вреде табакокурения, алкоголя, асоциального поведения; приобщения к здоровому образу жизни; физ. минутки.

Учащиеся объединения «Бисероплетение» (педагог Коротина Л.В.) приняли активное участие в профилактических акциях совместно с ОГИБДД по Кольскому району: «Автоледи» к Международному женскому Дню 8 марта и «Береги себя на дороге», посвященной международному дню памяти жертв ДТП.

Во время занятий соблюдаются правила, нормы охраны труда и техники безопасности. Происшествий и случаев травм детей в течение года не происходило.